

**PROGRAMA CURSO
LECTURA INICIAL:
METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA EN
EDUCACIÓN PRE-BÁSICA**

DÍA	HORARIO	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS ESPECÍFICOS
13 de enero 2022	09:30 – 10:15	UNIDAD N° 1: Introducción a la Metodología Para La Enseñanza De La Lecto-Escritura En Educación Pre-Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura en Educación Pre-Básica • Aproximación al Método Matte de Enseñanza de Lecto-Escritura • Orientaciones para la Evaluación de la Enseñanza • Articulación Escuela, Familia y Comunidad
	10:15 – 11:00	UNIDAD N° 2: Nivel Transición I (Pre- Kínder): Calendarización, Distribución del Tiempo y Espacio	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización Anual • Horario • Organización del Tiempo • Organización del Espacio • Normalización y Buenos Trato a la Infancia
	11:00 – 11:15		Break
	11:15 – 12:45	UNIDAD N° 3: Nivel Transición I (Pre- Kínder): Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria • Comprensión Lectora • Habilidades Motoras Finas • Conciencia Fonológica (sonido inicial, final y vocálicos) • Segmentación Silábica • Iniciación Diferentes Tipos de Trazos • Identificación Fonema y Grafema de Vocales • Iniciación de Trazos Básicos • Escritura de Vocales

14 de enero 2022	09:30 – 11:00	UNIDAD N° 4: Nivel Transición II (Kínder): Calendarización, Distribución del Tiempo y Espacio	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización Anual • Horario • Organización del Tiempo • Organización del Espacio • Normalización y Buenos Trato a la Infancia
	11:00 – 11:15	Break	
	11:15 – 12:45	UNIDAD N° 5: Nivel Transición II (Kínder): Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria • Comprensión Lectora • Repaso Conciencia Fonológica (sonido inicial, final y vocálicos) • Segmentación Silábica • Sonido Inicial Consonánticos • Repaso Iniciación Trazos Básicos • Repaso Identificación Fonema y Grafema de Vocales • Lecciones Método Matte Nivel de Transición II
18 de enero 2022	09:00 – 20:00	Entrega Digital de Certificados de Participación	